

ПРОТОКОЛ

заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

Москва

от 11 апреля 2025 г. № 2пр

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации

Т.А.ГОЛИКОВА

Присутствовали:

члены Совета при Правительстве
Российской Федерации по вопросам
попечительства в социальной сфере

- Л.В.Адамян, О.Ю.Баталина,
Е.Б.Береговая, А.Л.Битова,
Е.Ю.Васильева, Д.Г.Гурцкая,
Ю.А.Жулев, Е.Ю.Клочко,
Е.В.Козловский, Е.Г.Котова,
С.А.Малявина, Л.Н.Овчарова,
Е.А.Олескина, П.Г.Положевец,
В.В.Рубцов, П.О.Савчук,
А.М.Сарбалаев,
Е.А.Тополева-Солдунова,
М.Ю.Фонарев

эксперты Совета при Правительстве
Российской Федерации по вопросам
попечительства в социальной сфере

- С.В.Алехина, А.Р.Богданов,
Н.В.Давыдова, О.Ю.Демичева,
И.Л. Шпицберг

ответственные работники органов власти
и организаций

- В.А.Баланин, М.Ю.Боев,
И.В.Брагина, А.В.Бугаев,
О.П.Быков, М.А.Дымочка,
С.Д.Ермакова, Ю.П.Зинченко,
М.Ю.Иванков, В.Н.Калинкин,

0816677-Уч-2025 (4.0)



В.Ю.Ланская, А.Ю.Лебедев,
Д.В.Лигомина, Е.В.Литвиненко,
К.А.Михайлик, О.В.Петрова,
Ю.М.Сачко, Е.Е.Семченко,
М.А.Симонова, Т.А.Соловьева,
Н.В.Стинчук, В.М.Филиппов,
Б.М.Черкесова, А.К.Юренков

І. О промежуточных результатах реализации Межведомственных комплексных планов мероприятий: по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года); по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

(Е.Ю.Клочко, С.В.Алехина, В.В.Рубцов, Д.Г.Гурцкая, В.М.Филиппов, А.Л.Битова, Н.В.Стинчук, О.Ю.Демичева, П.Г.Положевец, А.В.Бугаев, О.В.Петрова, Е.Г.Котова, О.Ю.Баталина, М.Ю.Иванков, Т.А.Голикова)

1. Минздраву России (М.А.Мурашко) в целях совершенствования поддержки получения образования и создания необходимых условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

а) проработать вопрос о разработке и издании отдельного приказа о форме медицинской справки о состоянии здоровья ребенка и наличии у ребенка заболевания, дающего право на обучение по образовательным программам на дому, а также порядка ее заполнения.

Доложить в Совет при Правительстве по вопросам попечительства в социальной сфере (далее - Совет).

Срок - 1 декабря 2025 г.;

б) направить разъяснения в адрес руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья по правоприменению приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (далее -



приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н), в том числе о выдаче медицинской справки о наличии у ребенка заболевания, дающего право на обучение по образовательным программам на дому, и заполнении в ней рекомендации обучения по образовательным программам на дому.

О результатах доложить в Совет.

Срок - 1 июля 2025 г.;

в) проработать с экспертным медицинским сообществом возможность актуализации перечня медицинских противопоказаний (приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха") в целях исключения избыточных ограничений при условии повышения готовности детских оздоровительных лагерей и медицинского персонала к приему детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Доложить в Совет.

Срок - 1 сентября 2025 г.

2. Минпросвещения России (С.С.Кравцову):

а) актуализировать и направить в субъекты Российской Федерации разъяснения по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на дому или в общеобразовательной организации по индивидуальному учебному плану (с учетом писем Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07).

О результатах доложить в Совет.

Срок - 29 августа 2025 г.;

б) совместно с Минздравом России (М.А.Мурашко):

1) разработать и утвердить единую форму заключения о нуждаемости в обучении на дому и порядок его выдачи, с учетом медицинской справки о наличии у ребенка заболевания, дающего право на обучение по образовательным программам на дому, и по результатам проведенного психолого-медико-педагогического обследования с указанием рекомендованного периода обучения на дому.

Доложить в Совет.

Срок - 1 декабря 2025 г.;

2) разработать форму мониторинга организации общего образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе обеспечивающей получение информации: категория обучающегося ("обучающийся с ОВЗ" или "инвалид (ребенок-инвалид)"); срок, определенный для получения образования на дому; формат организации образования на дому



(приходят педагоги или используются дистанционные образовательные технологии); количество учебных часов недельной нагрузки обучающегося (в соответствии с учебным планом и (или) индивидуальным учебным планом); соответствие оснований для обучения на дому перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н).

Доложить в Совет.

Срок - 29 августа 2025 г.;

в) совместно с Минтрудом России (А.О.Котьяков) разработать форму мониторинга по вопросам профессиональной самореализации лиц с нарушением интеллекта, в том числе организации профессионального обучения (на базе школы/колледжа), объема учебной программы (количество месяцев или лет обучения); профессиональной самореализации (перспектив трудоустройства, в том числе на специальных рабочих местах или в сопровождаемой трудовой деятельности).

О результатах доложить в Совет.

Срок - 29 августа 2025 г.

3. В целях отработки образовательных маршрутов детей и молодежи с инвалидностью Минпросвещения России (С.С.Кравцову) совместно с Минобрнауки России (В.Н.Фальков) и субъектами Российской Федерации - участниками пилотного проекта Минобрнауки России "Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства" (Вологодская, Нижегородская, Новосибирская, Ростовская, Сахалинская области и Ставропольский край, далее - участники пилотного проекта Минобрнауки России) определить отдельные образовательные учреждения в отдельных регионах из числа участников пилотного проекта Минобрнауки России, на базе которых:

а) с 1 сентября по 30 декабря 2025 г. провести мониторинг:

при участии Минздрава России (М.А.Мурашко) - организации общего образования обучающихся с инвалидностью или ОВЗ, получающих образование на дому, с применением формы, разработанной в рамках раздела "2" подпункта "б" пункта 2 настоящего протокола;

при участии Минтруда России (А.О.Котьяков) - профессиональной самореализации лиц с нарушением интеллекта с использованием формы, разработанной в рамках подпункта "в" пункта 2 настоящего протокола.

Результаты мониторинга направить в Совет.

Срок - 10 февраля 2026 г.;



б) при участии Минздрава России (М.А.Мурашко) и Роспотребнадзора (А.Ю.Попова) проработать и описать технологии организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в отдельных классах (в том числе рассмотреть возможность более позднего начала учебного времени); "комнат здоровья" для обеспечения возможности осуществления ребенком с ОВЗ, с инвалидностью индивидуальных процедур по медицинским показаниям (уход за стомой, измерение сахара в крови и др.); санитарных комнат с учетом потребностей детей с инвалидностью.

Срок - 1 августа 2025 г.;

в) с 1 сентября 2025 г. провести отработку подходов и технологий, сформированных в рамках исполнения подпункта "б" пункта 3 настоящего протокола.

О результатах работы доложить в Совет.

Срок - 30 января 2026 г.

4. В целях создания комфортных условий обучения для детей с инвалидностью, проведения анализа и устранения причин отказов в приеме в образовательные организации:

а) секции "Дети и взрослые с инвалидностью и ОВЗ", ВОРДИ (Е.Ю.Клочко) представить:

в Минпросвещения России - имеющиеся у ВОРДИ данные об отказе в приеме детей-инвалидов в образовательные организации;

в Минстрой России - результаты мониторинга соблюдения требований СП 59.13330.2020 (Таблица 6.1) в части обязательности наличия санитарно-бытовых помещений (санузлы расширенного функционала и площади) для инвалидов, нуждающихся в посторонней помощи, на объектах социальной инфраструктуры в сферах спорта, образования (в том числе в школах), культуры, с учетом начала действия требований СП 59.13330.2012 с 1 января 2013 г., проведенного ВОРДИ, с предложениями по корректировке требований СП 59.13330.2020.

Срок - 5 мая 2025 г.;

б) высшим органам власти субъектов Российской Федерации проработать вопрос возможности организации подвоза детей с инвалидностью в образовательные организации, удаленные от места жительства семей, и доложить в Минпросвещения России.

Срок - 1 июня 2025 г.;



в) Минпросвещения России (С.С.Кравцову) совместно с высшими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации провести анализ информации по подпунктам "а" и "б" пункта 4 настоящего протокола.

Доложить в Совет.

Срок - 31 июля 2025 г.;

г) Минстрою России (И.А.Файзуллину) провести анализ информации по абзацу 2 подпункта "а" пункта 4 настоящего протокола и проинформировать Совет по вопросу о целесообразности корректировки требований СП 59.13330.2020.

Срок - 31 июля 2025 г.

5. В целях содействия и повышения занятости инвалидов:

а) Минпросвещения России (С.С.Кравцову) при участии Минтруда России и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации проработать вопрос о возможности получения профессионального образования по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда, для лиц, получивших свидетельство об обучении (приказ Минпросвещения России от 22 октября 2024 г. № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам"). При необходимости - актуализировать приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Доложить в Совет.

Срок - 3 марта 2026 г.;

б) секции "Образование и воспитание" (В.В.Рубцову) направить в Минтруд России, Роструд предложения по повышению эффективности оказания услуг по трудоустройству молодых людей с инвалидностью органами службы занятости.

Срок - 5 мая 2025 г.;

в) Минтруду России (А.О.Котякову) - созыв, Роструду (М.Ю.Иванкову) при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с учетом проработки предложений по подпункту "б" пункта 5 настоящего протокола в рамках реализации мероприятий по модернизации Центров занятости населения "Работа в России" разработать и внедрить в программы обучения специалистов органов службы занятости единый образовательный модуль, направленный на обучение специалистов центров занятости "Работа



в России" особенностям работы с разными категориями граждан с инвалидностью.

Доложить в Совет.

Срок - 1 октября 2025 г.;

г) Минпросвещения России (С.С.Кравцову) - созыв, Минобрнауки России (В.Н.Фалькову) при участии потенциальных работодателей проработать вопросы маршрутизации молодых граждан с инвалидностью, обучающихся в вузах и СПО, с целью их дальнейшего трудоустройства и закрепления на рабочем месте.

Доложить в Совет.

Срок - 1 октября 2025 г.;

д) АНО "Национальные приоритеты" (С.А.Малявиной) совместно с Минтрудом России, Минпросвещения России, Минобрнауки России проработать вопрос о целесообразности разработки и проведения информационной кампании по вопросам трудоустройства молодых граждан с инвалидностью.

О результатах доложить в Совет.

Срок - 30 мая 2025 г.

6. Минпросвещения России (С.С.Кравцову) совместно с Минобрнауки России (В.Н.Фальков) разработать единый образовательный модуль, направленный на обучение студентов СПО и ВУЗов (будущих педагогов и преподавателей ВУЗов) особенностям работы с людьми с инвалидностью, и рекомендовать образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования включить разработанный модуль в программы подготовки педагогических кадров, учитывая опыт сети ресурсных учебно-методических центров высшего образования (далее - РУМЦ ВО) по реализации сетевой программы повышения квалификации "Организационные и психологические основы инклюзивного высшего образования".

О результатах доложить в Совет.

Срок - 31 июля 2025 г.

7. Минобрнауки России (В.Н.Фалькову), при участии Минпросвещения России (С.С.Кравцов), Минтруда России (А.О.Котяков), Минздрава России (М.А.Мурашко), Главного внештатного специалиста по медицинской психологии Минздрава России (Ю.П.Зинченко) и экспертного сообщества разработать и направить в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по оказанию социально-психологической помощи



и реабилитации обучающихся из числа ветеранов - участников специальной военной операции для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

Доложить в Совет.

Срок - 1 октября 2025 г.

8. Минпросвещения России (С.С.Кравцову) совместно с Минтрудом России (А.О.Котьяков) в рамках совершенствования нормативно-правового регулирования проработать и направить исчерпывающие разъяснения в субъекты Российской Федерации по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться образовательные организации при приеме на работу тьютора.

Доложить в Совет.

Срок - 1 июня 2025 г.

9. Минтруду России (А.О.Котьякову) совместно с Минздравом России (М.А.Мурашко), Минобрнауки России (В.Н.Фальков), ФГБУ "Федеральное бюро медико-социальной экспертизы" (М.А.Дымочка) проработать и представить предложения по целесообразности дополнительного регулирования вопросов медицинского обслуживания и реабилитации иностранных студентов с инвалидностью в период их обучения в российских высших образовательных учреждениях.

Срок - 1 августа 2025 г.

10. В целях актуализации Межведомственных комплексных планов:

а) секции "Образование и воспитание" (В.В.Рубцову), "Дети и взрослые с инвалидностью и ОВЗ" (Е.Ю.Клочко) направить предложения (по компетенции) в Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Срок - 5 июня 2025 г.;

б) Минпросвещения России (С.С.Кравцову) - созыв, Минобрнауки России (В.Н.Фалькову), совместно с федеральными органами исполнительной власти - исполнителями межведомственных комплексных планов (утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 и от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8):

проработать предложения секций (подпункт "а" пункта 10 настоящего протокола) и внести предложения по целесообразности актуализации межведомственных комплексных планов (по компетенции);

разработать: шаблоны, требования к заполнению и формат предоставления отчетов по исполнению межведомственного комплексного плана взаимодействия, критерии оценки и показатели эффективности



выполнения субъектами Российской Федерации мероприятий Межведомственных комплексных планов, внести необходимые изменения и представить на согласование в Совет.

Срок - 1 сентября 2025 г.

11. В целях повышения доступности инклюзивного образования, сохранения лучших практик российской школы коррекционно-развивающего образования:

а) ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" (Т.А.Соловьевой) провести анализ, обобщить, систематизировать, подготовить к масштабированию и направить в Минпросвещения России уникальные эффективные практики субъектов Российской Федерации:

в проектировании инфраструктуры и непрерывного образования, в том числе профессионального обучения лиц с тяжелыми множественными нарушениями;

управления системой общего профессионального и дополнительного образования;

коррекционно-развивающего образования как в условиях отдельных образовательных организаций так и в условиях инклюзии.

Срок - 1 декабря 2026 г., далее - ежегодно;

б) Минпросвещения России (С.С.Кравцову) с учетом исполнения подпункта "а" пункта 11 настоящего протокола организовать работу по масштабированию эффективных практик в субъектах Российской Федерации, при необходимости организовав методическое сопровождение масштабирования специалистами ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики".

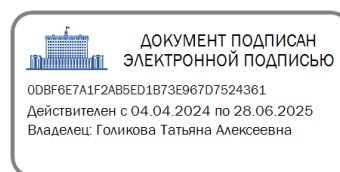
О результатах доложить в Совет.

Срок - 1 марта 2027 г., далее - ежегодно.

12. Минпросвещения России (С.С.Кравцову) в целях определения необходимости и объема доработки типового проектирования строящихся и реконструируемых объектов образовательных организаций с учетом создания условий для организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ направить соответствующие предложения в Минстрой России.

Срок - 1 декабря 2025 г.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации



Т.Голикова

0816677-Уч-2025 (4.0)

